

## RÈGLES DE CONDUITE

Les présentes règles de conduite s'appliquent à tous les élèves de l'école. Les gestes et les échanges qui sont interdits le sont en tout temps, peu importe le moyen utilisé (dont les médias sociaux, par exemple) dans la mesure où ceux-ci ont un impact à l'école ou dans le transport entre la maison et l'école.

Attitudes et comportements attendus	Pourquoi ?	Les bienfaits...
<p>1. En tout temps, <b>je respecte les autres</b> dans mes paroles et dans mes gestes.</p> <p>Comment ?</p> <p>1.1 Je dis non à toute forme de violence intentionnelle (physique, verbale ou psychologique).            1.2 Je dis non à l'intimidation.            1.3 Je respecte l'autorité de tous les intervenants et j'obéis sans argumenter.            1.4 Je suis poli (e) et respectueux (se) en paroles et en gestes (jurons, mots blessants, bousculade, jambettes, chamaille...).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour respecter le droit et la sécurité de chacun.</li> <li>• Pour me sentir en sécurité et en confiance.</li> <li>• Pour vivre dans un climat harmonieux et pacifique.</li> <li>• Pour contrer la violence et l'intimidation.</li> <li>• Pour développer un sentiment d'appartenance et développer la tolérance à la différence.</li> <li>• Pour vivre dans une société juste.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relations harmonieuses</li> <li>• Sentiment de sécurité et de confiance</li> <li>• Valorisation par un système de reconnaissance</li> <li>• Bien-être et fierté personnels</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
<p>2. En tout temps, <b>je me respecte</b></p> <p>Comment ?</p> <p>2.1 Je fais mes travaux et devoirs.            2.2 J'ai tous mes articles scolaires.            2.3 J'ai tout le matériel nécessaire et je conserve à la maison les objets non autorisés (jouets, appareils audio/vidéo/cellulaire...).</p> <p>2.4 Je suis responsable de mon apprentissage. Je bannis le plagiat.            2.5 Je m'habille convenablement et j'ai une tenue adéquate selon les saisons, les activités et les circonstances.            2.6 Je respecte la tenue vestimentaire exigée par l'école.            2.7 J'évite tout aspect esthétique qui risque de faire distraction dans un contexte scolaire.            2.8 Je porte une tenue vestimentaire sécuritaire, décente et respectueuse.            2.9 Je n'affiche pas d'accessoires ou de vêtements symbolisant l'appartenance à un gang et qui envoient des messages violents, racistes, sexistes ou négatifs.            2.10 J'enlève ma casquette dès mon entrée dans l'école. Je soigne mon image et mon hygiène (vêtements et chevelure).            2.11 Je porte la tenue exigée pour le cours d'éducation physique.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour profiter des récréations et des activités extérieures.</li> <li>• Pour faire les activités de façon sécuritaire.</li> <li>• Pour maintenir mon corps en santé.</li> <li>• Pour vivre dans un climat harmonieux.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentiment de confort et de sécurité</li> <li>• Relations harmonieuses</li> <li>• Valorisation par un système de reconnaissance</li> <li>• Bien-être et fierté personnels</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
<p>3. En tout temps, je respecte <b>l'environnement</b></p> <p>Comment ?</p> <p>3.1 Je prends soin de mes effets personnels, de ceux des autres, du matériel et de l'environnement scolaire.            3.2 Je garde tous les locaux propres, incluant les toilettes. Je jette les déchets dans la poubelle et je recycle quand cela est possible.            3.3 Je respecte la nature qui entoure l'école.            3.4 Je joue aux endroits désignés avec le matériel permis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour garder un niveau de calme nécessaire à l'apprentissage dans les classes.</li> <li>• Pour vivre dans un environnement agréable et sécuritaire.</li> <li>• Pour se respecter soi-même et les autres.</li> <li>• Par mesure d'hygiène.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Environnement agréable et de qualité</li> <li>• Bien-être et fierté personnels</li> <li>• Valorisation par un système de reconnaissance</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

<p><b>4</b> En tout temps, <b><u>je respecte les règles</u></b></p> <p>Comment ?</p> <p><b>4.1</b> J'adopte une attitude positive.</p> <p><b>4.2</b> Je parle sur un ton convenable. J'utilise une attitude, un langage respectueux et poli en toutes circonstances avec tout le monde.</p> <p><b>4.3</b> Je reconnais mes torts ; je rapporte les événements avec fidélité.</p> <p><b>4.4</b> Je comprends que les objets trouvés ne m'appartiennent pas et je les rapporte à l'endroit désigné. Je bannis le vol.</p> <p><b>4.5</b> J'adopte un comportement adéquat et sécuritaire empreint de civilité et civisme.</p> <p><b>4.6</b> Je marche calmement, sans courir, sans bousculer, en silence dans tous mes déplacements et je garde la droite dans mes déplacements.</p> <p><b>4.7</b> Je prends mon rang sans tarder.</p> <p><b>4.8</b> J'arrive à l'heure à l'école et à mes cours.</p> <p><b>4.9</b> Je m'abstiens de flâner.</p> <p><b>4.10</b> Je circule aux endroits désignés (sorties et escaliers autorisés).</p> <p><b>4.11</b> Je m'abstiens de lancer des balles de neige ou tout autre objet dangereux.</p> <p><b>4.12</b> Dans l'autobus et dans tout autre véhicule, je suis assis (e) à ma place et j'attache ma ceinture de sécurité, selon le cas ; je suis calme et je parle à voix basse.</p> <p><b>4.13</b> À vélo ou à pied, j'entre et je sors par la porte qui m'est assignée ; je circule à côté de mon vélo quand je suis dans la cour ; je traverse au signal du brigadier aux intersections ; je ne circule pas dans le stationnement ; je respecte les élèves brigadiers ; je dépose ma bicyclette aux endroits désignés.</p> <p><b>4.14</b> Je respecte la politique alimentaire. Pour la collation, j'apporte des fruits, des légumes ou du fromage. Les arachides, les noix et leurs produits dérivés ne sont pas permis à l'école. Il est également interdit de mâcher de la gomme ou d'apporter toute forme de friandises.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour diminuer les pertes de temps.</li> <li>• Pour éviter de déranger les autres élèves.</li> <li>• Pour profiter de toutes les heures de cours.</li> <li>• Pour que tous les élèves s'amuse de façon sécuritaire.</li> <li>• Pour favoriser un climat de détente et de plaisir.</li> <li>• Pour éviter les conflits.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentiment de sécurité</li> <li>• Relations harmonieuses</li> <li>• Valorisation par un système de reconnaissance</li> <li>• Retour au calme en classe</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

Pour l'intervenant qui notera l'infraction aux règles de conduite : inscrire la date, vos initiales et une courte explication à l'agenda.

À chaque manquement, le parent sera informé et il devra signer la fiche de suivis aux manquements des règles de conduite pour assurer le suivi avec son enfant. Pour chaque manquement, il y a une liste de conséquences possibles parmi lesquelles l'intervenant choisira la plus appropriée. Selon le jugement de l'intervenant, les parents peuvent être convoqués et un plan d'intervention peut être nécessaire. Il est à noter que les manquements majeurs entraînent une sanction.

Dans tous les cas, la sanction retenue tient compte de l'intention de l'élève, de la gravité des événements, de la fréquence, de toute mesure prise antérieurement et ce, dans le meilleur intérêt de l'enfant.

Les sanctions prévues aux règles de conduite n'excluent pas que l'école communique avec les services policiers si elle constate une infraction possible au Code criminel ou à un règlement municipal et ce, même si l'infraction a lieu en dehors de l'école ou des heures scolaires.

## CONSÉQUENCES OU SANCTIONS POSSIBLES SI JE NE RESPECTE PAS LES RÈGLES

Manquements mineurs	Manquements majeurs
<p><b>Par exemple : non respect d'une consigne, non respect de la sécurité ou de l'environnement, moquerie, bousculade, tenue vestimentaire non conforme, retard ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avertissement</li> <li>• Communication aux parents</li> <li>• Réflexion</li> <li>• Réparation</li> <li>• Rencontre avec l'élève</li> <li>• Mise en place de mesures d'aide</li> <li>• Reprise de temps</li> <li>• Ou toutes autres conséquences</li> </ul>	<p><b>Par exemple : vol, vandalisme, intimidation, violence (voir définitions plus bas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rencontre avec les parents</li> <li>• Réparation</li> <li>• Retrait de privilège</li> <li>• Travaux communautaires</li> <li>• Remboursement</li> <li>• Référence aux services policiers</li> <li>• Reprise de temps</li> <li>• Suspension (à l'interne ou à l'externe)</li> <li>• Ou toutes autres sanctions</li> </ul>

### La loi sur l'instruction publique définit les termes intimidation et violence comme suit :

**Intimidation** : Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberespace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser.

**Violence** : Toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens.

### Contrat d'engagement

#### J'ai pris connaissance des règles de conduite de l'école et je m'engage à assumer la responsabilité de mes actions

\_\_\_\_\_  
Signature de l'élève

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature des parents

\_\_\_\_\_  
Date